

От 15.10.25

Комиссия в составе:

1. Таджишвили З.А. (представитель родительской общественности)
2. Жирев Д.А. (представитель родительской общественности)
3. _____ (представитель родительской общественности)
4. Чемверухина Т.К. (учитель начальных классов)

Повестка:

1. Система работы школьной столовой по организации горячего питания учащихся.
2. Соблюдение внешнего вида работниками столовой, санитарно-гигиенических норм детьми.
3. Оценка удовлетворённости меню и качества готовых блюд.
4. Система работы школьной столовой по организации горячего питания соответствует (не соответствует) нормам. При входе в столовую находится график питания детей с соблюдением санитарных норм в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Имеется ежедневное меню для возрастных групп 1-4 классов и 5-11 классов и меню для детей с ОВЗ, а также контрольное блюдо. На момент проверки установлено:
 - горячее питание предоставляется обучающимся школы с 1 по 11 класс;
 - столы в обеденном зале чистые (грязные), санитарное состояние пищеблока удовлетворительное (не удовлетворительное);
 - Состояние столовой мебели находится в удовлетворительном (не удовлетворительном) состоянии, число посадочных мест соответствует (не соответствует) количеству учащихся, питающихся за одно посещение;
 Висит график посещения столовой учащимися да (нет);
 - за каждым классом закреплено время посещения столовой и место в столовой да (нет);
 - потоки разведены по времени в соответствии с новыми САНПИНами да (нет);
 - сотрудники столовой соблюдают все санитарные нормы да (нет);

В ходе проверки удовлетворённости меню и качества готовых блюд нарушений не выявлено (выявлено). На завтрак кюль из птицы, каша из сухофруктов, хлеб ржаной-пшеничный, пельмени свиные

Продукция соответствует (не соответствует) меню, весу.

Решили:

1. Считать организацию горячего питания учащихся в школьной столовой удовлетворительной
2. Предоставит информацию о горячем питании в школе родителям на родительских собраниях.
3. Осуществлять постоянный контроль за организацией процесса питания детей и качеством приготовленной продукции.
4. Продолжить формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

Таджишвили З.А. / Чемверухина Т.К.
Жирев Д.А. / Жирев Д.А.