

от 19.11.25

Комиссия в составе:

1. Куреев Д.А. (представитель родительской общественности)
2. Королева Т.В. (представитель родительской общественности)
3. _____ (представитель родительской общественности)
4. Тембертурина Т.И. (учитель начальных классов)

Повестка:

1. Система работы школьной столовой по организации горячего питания учащихся.
2. Соблюдение внешнего вида работниками столовой, санитарно-гигиенических норм детьми.
3. Оценка удовлетворенности меню и качества готовых блюд.
4. Система работы школьной столовой по организации горячего питания соответствует (не соответствует) нормам. При входе в столовой находится график питания детей с соблюдением санитарных норм в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Имеется ежедневное меню для возрастных групп 1-4 классов и 5-11 классов и меню для детей с ОВЗ, а также контрольное блюдо.

На момент проверки установлено

- горячее питание предоставляется обучающимся школы с 1 по 11 класс;

- столы в обеденном зале чистые (грязные), санитарное состояние пищеблока удовлетворительное (не удовлетворительное);

- состояние столовой мебели находится в удовлетворительном (не удовлетворительном) состоянии;

число посадочных мест соответствует (не соответствует) количеству учащихся, питающихся за

одно посещение;

висит график посещения столовой учащимися да (нет);

- за каждым классом закреплено время посещения столовой и место в столовой да (нет);

- потоки разведены по времени в соответствии с нормами САНПИНами да (нет);

- сотрудники столовой соблюдают все санитарные нормы да (нет);

В ходе проверки удовлетворенности меню и качества готовых блюд нарушений не выявлено (выявлено). На завтрак жаркое по-домашнему, чай с сахаром, хлеб

пшеничный, огурец соевый

Продукция соответствует (не соответствует) меню, весу.

Решили:

1. Считать организацию горячего питания учащихся в школьной столовой удовлетворительной
2. Предоставит информацию о горячем питании в школе родителям на родительских собраниях
3. Осуществлять постоянный контроль за организацией процесса питания детей и качеством приготовленной продукции
4. Продолжить формировать культуру питания и навыки самообслуживания

Д. Куреев Д.А.
Т. Королева Т.В.
Т.И. Тембертурина