

От 20.04.2022

Комиссия в составе:

1. Киселев Д.А. (представитель родительской общественности)
2. Корякова Т.В. (представитель родительской общественности)
3. \_\_\_\_\_ (представитель родительской общественности)
4. Чемберлуцаев Т.И. (учитель начальных классов)

Повестка:

1. Система работы школьной столовой по организации горячего питания учащихся.
2. Соблюдение внешнего вида работниками столовой, санитарно-гигиенических норм детьми.
3. Оценка удовлетворённости меню и качества готовых блюд.
4. Система работы школьной столовой по организации горячего питания соответствует (не соответствует) нормам. При входе в столовой находится график питания детей с соблюдением санитарных норм в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Имеется ежедневное меню для возрастных групп 1-4 классов и 5-11 классов и меню для детей с ОВЗ, а также контрольное блюдо.  
На момент проверки установлено  
- горячее питание предоставляется обучающимся школы с 1 по 11 класс;  
- столы в обеденном зале чистые (грязные), санитарное состояние пищеблока удовлетворительное (не удовлетворительное);  
- Состояние столовой мебели находится в удовлетворительном (не удовлетворительном) состоянии, число посадочных мест соответствует (не соответствует) количеству учащихся, питающихся за одно посещение;  
Висит график посещения столовой учащимися да (нет);  
- за каждым классом закреплено время посещения столовой и место в столовой да (нет);  
- потоки разведены по времени в соответствии с новыми САНПИНами да (нет);  
- сотрудники столовой соблюдают все санитарные нормы да (нет);

В ходе проверки удовлетворённости меню и качества готовых блюд нарушений не выявлено (выявлено). На завтрак каша манная овсяная, кофейный напиток с молоком, хлеб пшеничный, бутерброд с маслом.

Продукция соответствует (не соответствует) меню, весу.

Решили:

1. Считать организацию горячего питания учащихся в школьной столовой удовлетворительной
2. Предоставит информацию о горячем питании в школе родителям на родительских собраниях.
3. Осуществлять постоянный контроль за организацией процесса питания детей и качеством приготовленной продукции.
4. Продолжить формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

Д. Киселев Д.А.  
Киселев Д.А. | Корякова Т.В.  
Чемберлуцаев Т.И. | Чемберлуцаев Т.И.